



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Lycée Général et Technologique Les Eaux Claires  
Grenoble



Académie de Grenoble

**ANNEXE1**

**Candidature à une inscription en Section Européenne en 2<sup>nd</sup>e GT  
au lycée Les Eaux Claires**

**Rentrée 2026**

Cette candidature ne vaut pas affectation, la candidature retenue ne sera validée qu'après la notification affelnet d'affectation en 2GT au lycée Les Eaux Claires.

Nom et prénom de l' élève: \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_\_\_

Nom et prénom du responsable légal : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Adresse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Email : \_\_\_\_\_

Etablissement actuel : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

**Date et signature des responsables légaux:**

**Avis du professeur d'anglais**

*Évaluer et cocher/entourer en fonction des critères suivants :*

**Niveau d'anglais observé en cours :**

|                      | A1 | A1+ | A2 | A2+/ B1- | B1 | B1+ | B2 et au delà |
|----------------------|----|-----|----|----------|----|-----|---------------|
| Expression écrite    |    |     |    |          |    |     |               |
| Expression orale     |    |     |    |          |    |     |               |
| Compréhension orale  |    |     |    |          |    |     |               |
| Compréhension écrite |    |     |    |          |    |     |               |
| Interaction orale    |    |     |    |          |    |     |               |
| Grammaire et lexique |    |     |    |          |    |     |               |

**Résultats obtenus autest de positionnement Ev@lang (si effectué pendant l'année) :**

|                      | A1 | A1+ | A2 | A2+/ B1- | B1 | B1+ | B2 et audelà |
|----------------------|----|-----|----|----------|----|-----|--------------|
| Niveau global        |    |     |    |          |    |     |              |
| Compréhension orale  |    |     |    |          |    |     |              |
| Compréhension écrite |    |     |    |          |    |     |              |
| Grammaire et lexique |    |     |    |          |    |     |              |

L'élève a suivi l'enseignement facultatif LCEANGLAIS (Langues et Cultures Européennes) au cours de l'année

scolaire 2025-2026 :

Oui

Non

**Participation orale :**

|                                    |   |  |  |   |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| Ne participe que si on l'interroge | Participe occasionnellement, mais rarement volontaire | Participe activement, mais sans toujours être très à l'aise, ou seulement dans la correction d'exercices | Participe régulièrement, sans hésitation, de manière pertinente et spontanée | A toujours la main levée, contribue avec des idées réfléchies et enrichissantes |
|------------------------------------|---|--|--|---|

**Participation en groupe :**

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Attend que les autres fassent tout le travail | Participe de manière limitée, reste en retrait | Contribue, mais peut avoir besoin de directives | Joue un rôle actif, aide à l'organisation du groupe | Prend l'initiative, organise et motive les autres membres du groupe |
|---|--|---|---|---|

**Curiosité intellectuelle :**

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| Très scolaire, fait juste ce qu'on lui demande | Curieux, mais reste souvent dans le cadre des consignes | Pose quelques questions pour explorer davantage les sujets | Cherche activement à en savoir plus, manifeste un intérêt constant | Est très curieux, prend des initiatives pour enrichir ses connaissances, souvent au-delà du programme |
|--|---|--|--|---|

**Attention en classe :**

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Beaucoup de bavardages et/ou d'amusement | Bavarde parfois, mais reste généralement attentif | Quelques distractions, mais reste concentré la plupart du temps | Attentif et appliqué, participe régulièrement avec sérieux | Très concentré, attentif, participe activement |
|--|---|---|--|--|

**Qualités observées**

|              |              |                      |            |           |
|--------------|--------------|----------------------|------------|-----------|
| Entraide     | Humilité     | Autonomie            | Créativité | Précision |
| Organisation | Persévérance | Ouverture aux autres | Efficacité | Respect   |

**Commentaire éventuel :**

.....

.....

.....

.....

Date et signature du professeur d'anglais :

**Avis du professeur principal**

Évaluer et entourer en fonction des critères suivants :

**Capacité de travail :**

|  |                    |  |                             |  |
|--|--------------------|--|-----------------------------|--|
| Travail insuffisant, manque d'investissement | Travail irrégulier | Travail globalement satisfaisant mais inégal | Travail sérieux et régulier | Travail très rigoureux, grande capacité d'investissement |
|--|--------------------|--|-----------------------------|--|

**Autonomie :**

|  |                                   |  |   |  |
|--|-----------------------------------|--|---|--|
| Dépend fortement des consignes et de l'encadrement | A besoin d'être fréquemment guidé | Autonomie en progression mais encore fragile | Travaille de manière autonome et efficace | Très autonome, prend des initiatives pertinentes |
|--|-----------------------------------|--|---|--|

**Capacité à s'adapter à une charge de travail renforcée :**

|   |                                  |   |                                    |   |
|---|----------------------------------|---|------------------------------------|---|
| Semble déjà en difficulté avec la charge actuelle | Risque d'être rapidement débordé | Pourrait s'adapter avec un accompagnement | Capable de gérer une charge accrue | Très bonne capacité d'organisation, saura gérer sans difficulté |
|---|----------------------------------|---|------------------------------------|---|

**Attitude générale et posture d'élève :**

|                                     |                               |                                  |                                   |  |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Comportement inadapté ou peu mature | Attitude parfois inappropriée | Comportement globalement correct | Attitude positive et constructive | Exemplarité, sens des responsabilités, très bon esprit |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|

**Résultats scolaires globaux :**

|          |                |               |      |                        |
|----------|----------------|---------------|------|------------------------|
| Fragiles | Assez fragiles | Satisfaisants | Bons | Très bons / Excellents |
|----------|----------------|---------------|------|------------------------|

**Qualités observées :**

|              |              |                      |            |           |
|--------------|--------------|----------------------|------------|-----------|
| Entraide     | Humilité     | Autonomie            | Créativité | Précision |
| Organisation | Persévérance | Ouverture aux autres | Efficacité | Respect   |

**Commentaire éventuel** (implication dans la vie de l'établissement, engagement extra-scolaire, etc) :

.....

.....

.....

.....

Date et signature du professeur d'anglais :

**Avis du chef d'établissement du collège d'origine:**

*Date et signature*

Suite aux conseils de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre,  
ce document ainsi que les bulletins scolaires de l'année sont à retourner par le collège  
avec le tableau récapitulatif des candidatures (annexe 2)  
au lycée Les Eaux Claires pour **le vendredi 5 juin 26.**

